
REFERENTIEL STAGE COUPLÉ PERFECTIONNEMENT NEIGE ET AVALANCHES (NA2) Milieu Enneigé REUSSIR SA SORTIE en groupe Autonome (RSS2SN) Sports de Neige

PRE-REQUIS : - Initié dans une activité Sports de Neige ou Alpinisme
- Perfectionné CO (CO2) ou Compétences 3.3 validées

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

À l'issue de la formation, les stagiaires auront acquis un ensemble de savoirs, savoir-faire et savoir- être leur permettant :

- de mieux appréhender la complexité d'évolution et de progression en milieu montagne enneigée pour prévenir les accidents et intervenir efficacement en cas d'accident.
- d'être autonome dans leur pratique personnelle y compris en dehors d'un groupe encadré dès lors que **toutes les personnes sont elles-mêmes perfectionnées.**

Les stagiaires devront :

- disposer de connaissances approfondies sur la neige, les avalanches et le milieu glaciaire pour fiabiliser l'analyse des situations,
- appliquer la démarche d'analyse du risque 3X3
- intégrer les éléments à prendre en compte pour identifier les risques et prévenir les accidents (il s'agit ici de donner les éléments qui seront mis en pratique sur le terrain)
- être sensibilisés aux facteurs humains et en particulier aux pièges de l'inconscient qui perturbent les processus de prise de bonnes décisions.
- lors de la préparation, être capables de vérifier l'adéquation sortie / conditions / groupe, d'identifier sur la carte les zones susceptibles de nécessiter des précautions particulières de progression, de planifier la course de façon détaillée, de prévoir le matériel et l'équipement adapté. En cas de doute, prévoir un plan B.
- lors de la sortie, être capables de confronter la préparation de course avec la réalité observée lors d'un déplacement, et de choisir une trace adaptée évitant au maximum les zones de danger. Aux passages clés, être capables de faire une analyse critique des situations, et d'adopter pour le groupe les stratégies adaptées à la gestion des risques.
- connaître et appliquer les principes de gestion d'un groupe (un leader, discussion et partage des décisions, consignes, briefing de départ et de débriefing de fin).
- être capable d'intervenir et de prendre en charge l'organisation d'un secours en autonomie en cas d'accident

Associé à ce stage, des compétences liées au matériel seront traitées par l'équipe pédagogique en fonction de l'activité en sport de neige proposée (ou des activités).

Les stagiaires devront alors :

- connaître et maîtriser l'utilisation de tout le matériel individuel nécessaire à la pratique de l'activité (matériel de progression et matériel de sécurité et savoir gérer le matériel commun de groupe).

MOYENS PEDAGOGIQUES : ils concourent à l'atteinte des objectifs de formation

La pédagogie s'appuiera essentiellement sur une mise en situation sur le terrain, avec des retours en salle avec supports pour faciliter les échanges. **Une évaluation des compétences sera réalisée.** Le formateur organisera cette évaluation à sa convenance (évaluation continue et / ou questionnements et / ou évaluation écrite en fin de stage)

EFFECTIF : 10 stagiaires / 2 formateurs

ENCADREMENT : Instructeur fédéral d'activités Sports de Neige (intégrer un Instructeur stagiaire si possible)

DUREE : 3 j avec environ 5h de travail en salle et 20h d'apports sur le terrain + 2 visio (4h)

LIEU : lieu choisi avec attention afin de limiter les temps de transfert salle / terrain et **adapté** pour pouvoir travailler tous les aspects du contenu du stage (pentes, diverses expositions, terrains variés, ...)

SUPPORTS : Une proposition d'organisation de stage avec des séquences de travail et les documents minimaux nécessaires à l'animation de cette formation qui a essentiellement lieu sur le terrain sont proposés dans le pack formateur NA2-RSS2SN.

GROUPE DE COMPETENCES :

3.1. LE MATERIEL POUR UNE PRATIQUE EN GROUPE AUTONOME

- 3.1.1 - Maîtriser le réglage et l'entretien du matériel de l'activité sports de neige concernée (ski de randonnée, raquettes, snowboard de montagne)
- 3.1.2 - Connaître le matériel de sécurité adapté à l'activité pouvant être nécessaire suivant les courses : corde, piolet, crampons, ...
- 3.1.3 - Contrôler mutuellement que chaque personne du groupe dispose du matériel de sécurité indispensable : DVA, sonde, pelle, téléphone et matériel spécifique à l'activité (et contrôler ce matériel avant le départ, en particulier niveau de charge du téléphone et niveau piles DVA)
- 3.1.4 - Identifier collectivement le matériel nécessaire pour le groupe, dont matériel de navigation (carte, boussole, altimètre, système GPS) et équipement collectif selon le type de course et les conditions nivo-météo prévues. (Donner des conseils pour le contenu du sac à dos, du fond de sac, pharmacie, petit outillage, ...)

3.2. REUSSIR SA SORTIE EN GROUPE AUTONOME

3.2.1 Les bons comportements en groupe autonome

- 3.2.1.1 - Connaître les principaux facteurs humains (dont les pièges de l'inconscient) dans un groupe autonome (ma personnalité, la personnalité de chaque membre du groupe, la dynamique au sein du groupe, les interactions avec les autres groupes éventuels, ...)
- 3.2.1.2 - Appliquer un mode relationnel entre les différents membres du groupe : désignation du leader discussion des choix, partage des décisions, applications des consignes, ...
- 3.2.1.3 - Animer un briefing au départ (OPERER) et un débriefing en fin de randonnée (EQARR).

3.2.2 Ma pratique en groupe autonome

- 3.2.2.1 Co-construire un projet avec une analyse des risques 3X3 Le "faire ensemble" avec une bonne adéquation entre le leader, le groupe, la difficulté du projet selon le terrain et les conditions nivo-météo. **Proposer une démarche d'analyse du risque incluant le faire-ensemble avec des temps d'échanges structurés en groupe à toutes les étapes (avant : préparation, pendant : sur le terrain, après : lors du débriefing) portant sur les observables (diagnostic) et le ressenti.**
Utiliser des méthodes / outils de réduction des risques en préparation.
Repérer, lors de la préparation, sur la carte les zones susceptibles de nécessiter des points d'échanges et des précautions particulières de progression (passages clé, points de décision)
Planifier la course de façon détaillée (timing des points de passage caractéristiques) avec prévision des actions si retard (renoncement, plan B) ou avance (attente si neige trop dure pour descendre)
- 3.2.2.2 Récupérer des informations pertinentes sur les conditions via les différentes sources d'informations (site web, réseaux, connaissances, ...)
- 3.2.2.3 Adapter la progression sur le terrain en fonction du groupe, des dangers observés, ... : sécurité, confort, régularité. Respecter l'environnement. Utiliser des méthodes / outils de réduction des risques sur le terrain. Identifier sur le terrain les facteurs d'augmentation et de réduction des risques d'avalanche (aspect humain, le terrain et les conditions nivo-météo). Donner des conseils, des consignes.

3.4 ENVIRONNEMENT DE PRATIQUE : MILIEU MONTAGNE ENNEIGE

3.4.1. Approfondir ses connaissances sur la neige, les avalanches et le milieu glaciaire

- 3.4.1.1 - Connaître les principes de transformation de la neige (métamorphoses et évolutions selon les conditions météo)
- 3.4.1.2 - Connaître les différents types d'avalanches et expliquer le mécanisme de déclenchement de plaques (cause principale des accidents en avalanche)
- 3.4.1.3 - Connaître les autres risques liés à la montagne enneigée et glaciaire (crevasses, corniches, glissades,)

3.4.2. Prévenir les accidents en milieu enneigé / Identifier les risques dans la préparation et sur le terrain

(démarche d'analyse du risque 3x3)

- 3.4.2.1 - Extraire et interpréter les informations essentielles d'un BERA et reconnaître la ou les situations avalancheuses typiques : chute de neige fraîche (notion de "quantité critique de neige fraîche"), neige ventée, sous-couche de neige fragile persistante, neige humide (pluie et / ou fonte), situation d'avalanches de glissement.
- 3.4.2.2 - Identifier sur la carte les zones nécessitant des précautions dans la progression (par exemple avec méthode CSV "cartographie systémique des vigilances")
- 3.4.2.3 - Identifier sur le terrain les signaux d'alarme (observables, tests de stabilité, réévaluation du BERA, ...) : woufs, fissures, avalanches récentes, déclenchements à distance, les conditions de neige (QCNF, grille d'évaluation du degré de danger local - NivoTest)
- 3.4.2.4 - Appliquer une méthode de réduction des risques, en préparation et sur le terrain (démarche d'analyse du risque incluant le faire-ensemble avec des temps d'échanges structurés en groupe, sur les observables (diagnostic) et le ressenti, à toutes les étapes (avant : préparation, pendant : sur le terrain, après : lors du débriefing))

3.4.3. Intervenir en autonomie en cas d'accident

- 3.4.3.1 - Vérifier avant le départ le matériel de sécurité, les moyens de communication et de positionnement
- 3.4.3.2 - Organiser et conduire un secours dont une recherche multi-victimes (en tant que leader) Maîtriser la recherche multi-victimes (atelier normalisé FFCAM) et la méthode de dégagement d'un enseveli. Porter assistance (geste de premiers secours) et passer l'alerte aux secours professionnels